

## EN SAVOIR PLUS...

### SUR LES ATELIERS, LES CONFÉRENCES & LES STANDS

#### - CONFÉRENCES -

##### TOUT PUBLIC

###### « ALLAITER PLUS LONGTEMPS », Claude DIDIERJEAN-JOUVEAU.

Allaitement prolongé, au long cours, à long terme... Autant d'occurrences pour désigner le fait d'allaiter au-delà d'une certaine limite, comme l'apparition des premières dents ou les premiers pas, sous-entendu d'allaiter « trop » longtemps. Pour autant, l'allaitement long est une des pratiques les plus usuelles du maternage proximal, justifiable par une multitude d'arguments positifs : c'est bon pour la santé de l'enfant et de la mère, le lait maternel est tout aussi riche après 18 mois d'allaitement, l'allaitement apaise et réconforte l'enfant, renforce le lien mère-enfant, etc.

*Site internet : [www.claude-didierjean-jouveau.fr](http://www.claude-didierjean-jouveau.fr)*

###### « DÉCOUVRIR LA COMMUNICATION CONNECTÉE », Claire SALZARD.

La Communication Connectée est une méthode qui permet aux parents de dialoguer avec leur bébé dans le but d'être encore plus à l'écoute de ses besoins, comprendre ses pleurs, ses joies, ses réactions inattendues ou tout simplement pour partager et écouter ce qu'il a à dire. Le dialogue se fait grâce à des outils que les parents apprennent à utiliser. Cette méthode peut être également utilisée pour dialoguer avec ses enfants plus grands et qui ont la parole afin de mettre des mots sur des vécus intérieurs qu'ils n'arrivent pas toujours à expliquer verbalement.

*Site internet : [www.guerirfacilement.fr](http://www.guerirfacilement.fr)*

###### PRÉSENTATION DE LA MÉTHODE « HYPNONATAL® », Nathalie POCHE.

Issue de l'hypnose éricksonienne, l'HypnoNatal® est une méthode de relaxation corporelle et mentale associée à des visualisations, des suggestions positives et des métaphores tout spécialement créées pour la grossesse et l'accouchement. Cette technique aide à vivre la grossesse le plus sereinement possible et appréhender positivement l'accouchement.

L'hypnose périnatale est déjà utilisée avec un succès grandissant dans de nombreux pays (USA, Canada, Belgique, Suisse). Le but de la méthode HypnoNatal® est d'accompagner les femmes enceintes vers un cheminement plus humain et intuitif où elles pourront reprendre confiance en leurs compétences à devenir mère.

*Site internet : [www.therapie-par-hypnose.com](http://www.therapie-par-hypnose.com)*

###### « L'ART-THÉRAPIE ÉVOLUTIVE POUR VALORISER LE POTENTIEL DES ENFANTS », Brigitte SCHABAILLIE.

Comment accompagner au mieux les enfants : difficultés scolaires, difficultés à gérer leurs émotions, troubles du comportement (hyperactif, phobie scolaire, timide...), troubles du développement (dys, autistes,...), etc.

Pour qu'ils retrouvent confiance et estime d'eux-mêmes et deviennent des êtres responsables, autonomes et épanouis.

*Site internet : <http://www.brigitteschabaillie.com/>*

###### « APPRENDRE DANS UN ÉCOSYSTÈME LIBRE :

###### L'ÉCOLE TIERS-LIEUX, C'EST QUOI ? », Sandrine CARITEAU et Marie GERVAIS.

Présentation d'un projet d'école Démocratique. Ce projet propose un écosystème apprenant, tout au long de la vie pour les enfants et les adultes. Il repose sur une école de 3 à 18 ans où savoir, savoir être et savoir faire sont équivalents ; qui s'appuie sur un modèle pédagogique associant le multi-âge à la pédagogie de projet; qui prépare les élèves aux attendus de fin de cycle de l'éducation nationale ; une école démocratique qui permet de vivre la citoyenneté en étant acteur à part entière et en proposant une philosophie axée sur l'apprentissage de l'autonomie et le développement d'une conscience environnementale profonde. L'innovation de ce projet réside dans la création d'un tiers lieu accolé à l'école, un espace ouvert aux acteurs de l'économie sociale, solidaire et environnementale et aux acteurs des domaines artistiques, sportifs et du bien-être.

*Site internet : <http://lecole.info/>*

#### - TABLE RONDE -

#### « VIVRE ENSEMBLE & BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE »

##### TOUT PUBLIC

*Un temps d'échange et de partage  
avec quatre professionnels qui innovent dans leur pratique*

###### CHRISTELLE MICHEL

Actuellement enseignante en classe de maternelle. Après le concours de professeur des écoles puis un master 2 en sciences de l'éducation, Christelle Michel s'est formée à la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure (pédagogie inspirée de Montessori). Christelle Michel témoignera de son expérience au quotidien auprès de sa classe de maternelle, notamment dans la gestion des émotions des enfants. Elle présentera les moyens qu'elle met en place pour aider les enfants à exprimer leurs émotions, les supports utilisés et vous parlera de sa pratique quotidienne de la relaxation, du yoga, de la méditation et du chant pour apprendre à vivre ensemble en harmonie dans la classe.

*Samedi, Christelle Michel animera aussi des temps contes, relaxation et méditation dans l'espace pour enfants.*

## PIERRE M'VIRI

Professeur des écoles en classe de CM2 à Tourcoing, près de Lille dans un quartier populaire REP+.

L'école d'enseignement catholique Saint Christophe a choisi la communication bienveillante au sein de son projet pédagogique depuis 2 ans. Les enseignants ont suivi la formation PPLV (Passeport pour la Vie) inspirée des travaux de Marshall Rosenberg.

Venu spécialement de Lille pour le salon, Pierre M'Viri fera un retour d'expérience de ces deux années. Il évoquera notamment la prévention et l'accompagnement des conflits à travers la médiation par les pairs, le Soutien au Comportement Positif et l'enseignement de la communication bienveillante en Education Morale et Civique au sein de l'école (programmation annuelle en cycle 3).

**Pendant le salon, Pierre M'Viri tiendra aussi un stand qui mettra en avant les réalisations faites au sein de l'école.**

## JOËLLE CARPENTIER

Sophrologue de formation, Joëlle Carpentier nous présentera ce qu'est la sophrologie ludique ou comment pratiquer la sophrologie de manière créative, en mouvement et de façon dynamique pour les enfants et les adolescents. Elle détaillera ce que cette pratique peut apporter à l'école (favoriser les fonctions d'apprentissage, aider à se détendre, mieux dormir, gérer sa météo intérieure, gérer ses émotions...). Elle présentera 3 expériences à l'école : en maternelle, en primaire, au collège avec des exemples concrets.

**Pendant le salon, Joëlle Carpentier tiendra aussi un stand dimanche pour vous permettre d'en savoir davantage.**

## MÉLANIE DONIE

La méditation au collège.

Professeur de français dans un collège privé, Mélanie Donie pratique pour elle la méditation laïque. Depuis la rentrée 2017, elle anime un atelier « Détente et estime de soi » auprès d'élèves volontaires. Savoir qui l'on est, ce que l'on souhaite, mieux appréhender les situations stressantes sont des sujets abordés lors de cet atelier. Formée depuis au programme PEACE de l'AME (Association Méditation dans l'Enseignement), Mélanie viendra témoigner de la possibilité d'intégrer la méditation au sein d'un collège.

**Pendant le salon, Mélanie Donie tiendra aussi un stand samedi pour vous présenter une méthode naturelle de gestion des émotions : les élixirs floraux.**

## - ATELIERS -

### EN FAMILLE

#### CIRQUE AILLEURS, Maddy ROMAGNE.

Des ateliers encadrés et animés de : jonglage, d'acrobacies et d'équilibre.

En binôme : un parent/un enfant.

**ET des ateliers en libre service**

*Venir en tenue confortable. Les ateliers se déroulent sans chaussures.*

**Site internet : <https://cirqueailleurs.wordpress.com/>**

#### DÉCOUVRIR LE MASSAGE BÉBÉ, Hadjira BENDECHECHE.

Un atelier de découverte 30 mn. Apporter changes et couvertures.

#### BRAIN GYM : « BOUGER POUR MIEUX APPRENDRE », Sophie PEREZ.

Brain gym, ou la gymnastique du cerveau : comment améliorer la concentration, la mémorisation, la communication et retrouver le plaisir d'apprendre.

*Enfants à partir de 5ans, adolescents et adultes.*

#### « SI L'ON S'AMUSAIT ENSEMBLE EN PRATIQUANT

#### LA SOPHROLOGIE », Rose-Marie POIRIER et Joëlle CARPENTIER.

Un moment de partage privilégié pour se détendre en famille.

*Public : Adultes et Enfants de 5 à 10 ans (pas d'enfant seul). 1 ou 2 parents avec 1 ou plusieurs de leurs enfants ou 1 ou 2 grands-parents avec leurs petits-enfants.*

*Pensez à porter un vêtement confortable et si possible apportez chausson-chaussette, plaid ou petite laine supplémentaire.*

**Sites internet :**

**> site de Rose-Marie POIRIER : <http://www.sophrologue-91.fr/>**

**> site de Joëlle CARPENTIER : <http://www.sophrologie-vagabonde.com>**

#### « JE ME LIBÈRE DE MES ÉMOTIONS /

#### CROYANCES LIMITANTES », Brigitte SCHABAILLIE.

Lors de cet atelier pratique, vous découvrirez comment transformer une émotion ou croyance limitante en une émotion ou croyance élévatrice.

Pour ce faire, vous utiliserez le dessin aux pastels secs que vous ferez évoluer de façon positive.

Inutile d'avoir des compétences artistiques. L'important n'est pas le dessin mais la transformation que vous ferez de votre dessin.

*Ateliers pratiques pour enfants accompagnés des parents ou enseignants, éducateurs. Enfants dès 5 ans.*

**Site internet : <http://www.brigitteschabaillie.com/>**

## « BIODANZA® : PRATIQUER LA BIODANZA® EN FAMILLE »,

Elisabeth FISCHBACH.

La Biodanza® associe musique et mouvement et a pour but le développement des potentiels humains (vitalité, créativité, affectivité...). Elle offre une stimulation continue à se mouvoir avec joie, à entrer en relation avec les autres, à avoir le courage de s'exprimer, à sentir ses propres rythmes naturels, à sentir la vie plutôt qu'à la penser, à avoir de l'estime de soi et la conscience de sa propre identité.

*Atelier ouvert à toute personne adulte (parent, grand-parent, oncle ou tante...) accompagnée d'un ou plusieurs enfants à partir de 4 ans.*

*Accessible, ne nécessite pas de compétences particulières.*

*Matériel : une tenue confortable/pieds nus*

*Site internet : [www.biodanza-dourdan-91.fr](http://www.biodanza-dourdan-91.fr)*

## ATELIER CRÉATIF DE MODELAGE : « LE TOTEM FAMILIAL »,

Marie-Laure FEVRE.

Cet atelier est une invitation à une collaboration créative entre les membres d'une même famille (parents, enfants, grands-parents...).

A l'aide du support de l'argile, par le biais du modelage, chacun va pouvoir matérialiser la manière dont il se représente (réellement ou symboliquement), ainsi que sa place au sein de la famille.

L'harmonie familiale favorise l'équilibre personnel. Ainsi, le modelage collectif d'un Totem Familial va ouvrir l'accès à une autre forme de communication entre les membres de la famille. A travers l'expression des mains, il s'agit d'accueillir les mots du Cœur.

*Atelier de 45 min par famille.*

## ATELIER THÉÂTRE « VIS MA VIE D'ADO », Christelle TKATCHENKO.

Et si on inversait les rôles ? Un moment pour jouer un autre « rôle ».

*Parents-enfants, éducateur-enfant.*

## POUR ADULTES SEULEMENT

### « TESTEZ L'EFT (TECHNIQUE DE LIBÉRATION ÉMOTIONNELLE) »,

Claire SALZARD.

Un atelier simple et puissant qui vous aidera à reprendre contact avec la Mère-Veille qui est déjà là... en vous. La positive attitude vous connaissez ? Cet atelier vous permettra de découvrir une approche ludique pour reprendre votre vie de femme en main. Vous allez découvrir une nouvelle façon d'être qui va révéler les pépites que vous portez déjà en vous en tant que femme, que mère, que professionnelle.

Un moment pour profiter d'une séance d'EFT collective sur le thème « Je suis merveilleuse ».

*Pour les femmes (jeune femme, mère, grand-mère).*

### « ATELIER DÉCOUVRIR ET APPRENDRE À SE DÉTENDRE AVEC LA SOPHROLOGIE », Christine MANGILI.

Un atelier constitué de deux parties :

> un temps d'échange, qui vous permettra de découvrir les fondements de la sophrologie, ses inspirations et ses grands principes, puis de comprendre en quoi elle permet de devenir acteur de son bien être au quotidien.

> la présentation et la pratique de 4 exercices, dits de relaxation dynamique pour éliminer les tensions : physiques, mentales et émotionnelles, suivie d'une visualisation pour prolonger la détente à travers le schéma corporel et pour ressentir l'apaisement aussi bien dans la tête que dans le corps.

*Site internet : [www.christinemangili.fr](http://www.christinemangili.fr)*

### « GRANDIR ET APPRENDRE DANS LE PLAISIR - LE MOUVEMENT ET LES RÉFLEXES POUR ACCÉDER À TOUT SON POTENTIEL », Myriam DIOTALLEVI.

Votre enfant manque de confiance, a des problèmes d'apprentissage, de concentration, d'attention, d'angoisse ou encore d'énurésie... et malgré tous vos efforts, il n'y arrive pas.

Vous découvrirez au travers de cet atelier que ces difficultés ont, pour la plupart, des causes purement physiques qui créent des parasites dans notre corps.

Vous comprendrez le rôle essentiel joué par les réflexes archaïques et vous verrez comment il est possible d'agir sur les causes profondes de ces difficultés. Les parents qui se sentent bien souvent impuissants, découvriront une méthode et des outils qui leur permettront de devenir acteur de changements positifs pour eux et leurs enfants.

*Matériel : Tapis de sol.*

*Site internet : <http://changer-d-ere.org/>*

## **LE CAFÉ-PARENT « SANS FESSÉES, NI PUNITIONS : DES IDÉES ? », Marie FOFANA.**

Dans un cadre bienveillant, un moment pour se rencontrer et partager sur notre quotidien de parent (de professionnel). Un temps où chacun pourra apporter ses solutions, ses idées et expériences.

**Site internet : [www.auxcoeursdespossibles.fr](http://www.auxcoeursdespossibles.fr)**

## **« JE DÉCOUVRE LA VIBRATION DE MA VOIX ET SES BIENFAITS SUR MON CORPS », Mireille LAMBERT.**

Lâcher la voix, faire des sons, c'est revenir au corps, au corps instrument, c'est lâcher la tête et sentir tout son corps vibrer et participer à cet acte de lâcher la voix. L'objectif de cet atelier est, par le lâcher de la voix, de sentir tout son corps respirer et de parvenir à un état de centrage et de calme profond pour rester « zen » en toute situation.

*Ne nécessite au préalable aucune connaissance musicale. Si possible, amener un coussin.*

**Site internet :<https://www.enchantezvous.fr/>**

## **« COMMENT ÊTRE LE PARENT QUE L'ON SOUHAITE ? »,**

Victorine MEYERS.

Victorine est animatrice des Parents enjoués, un concept créé en 2005. Jouer permet de voir une situation sous un autre angle et de s'habituer à modifier nos comportements. Les ateliers Parents enjoués permettent à chacun de se libérer par le jeu de son fardeau ou d'un poids présent qui peut gâcher le quotidien.

*Pour parents de jeunes enfants.*

**Site internet <http://www.parentsenjoues.fr/>**

## **« ÊTRE PARENT D'ADO AUJOURD'HUI », Victorine MEYERS et Dali.**

Un atelier interactif pour parents d'ados.

**Site internet <http://www.parentsenjoues.fr/>**

## **« ATELIER DE CHANT PRÉNATAL », Corinne AUBIN, maternité d'Etampes.**

Avec le chant, les vocalises, le souffle et les balancements du corps, nous allons pouvoir explorer, réactiver, s'amuser avec nos capacités à communiquer, à ressentir.

Ainsi, peut-être, se trouver des ressources pour passer certains moments de la vie où nous avons besoin de nous-mêmes pendant la grossesse, le travail et l'accouchement. Renforcer les liens avec son bébé du ventre aux bras.

*Les papas sont les bienvenus.*

## **« OSER », Christelle TKATCHENKO.**

Un atelier composé d'informations sur les dernières découvertes en neurosciences, d'exercices pratiques, de mises en situations et de clés personnalisables à utiliser chez vous, afin de renouer ou de renforcer le lien avec votre ou vos enfant(s).

*Spécialement pour les parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans.*

**Mail : [helparents@gmail.com](mailto:helparents@gmail.com).**

## **« DES MOTS POUR DES MAUX : COMMENT REPLACER LES MOTS QUI BLESSENT DANS LE DIALOGUE INTERGÉNÉRATIONNEL ? »,**

Nathalie CANARD, Lucile BECHADE.

Elles sont mères, grand-mères et viennent de plonger dans cette relation si merveilleuse et si délicate de l'intergénérationnel autour de l'enfant. Parfois et malgré l'amour qui les unit, elles se blessent par des petites remarques qui pourraient paraître anodine. Comment reconnaître la place de chacun dans cette grande aventure qu'est l'accompagnement d'un enfant. Comment dire ce que je crois et être entendu pour ce que je dis et non ce que l'autre imagine ? Comment laisser à chacun une place différente sans se juger ?

Par un partage via des méthodes d'animation en intelligence collective, Nathalie et Lucile vous proposeront de construire ensemble une série d'idées ou de pistes à explorer dans vos univers personnels ultérieurement et de repartir avec l'énergie et la joie d'une vision collective.

### « DÉCOUVERTE DE LA SOPHROLOGIE LUDIQUE »,

Rose-Marie POIRIER et Joëlle CARPENTIER.

Pratique de la sophrologie sous forme de jeux, de dessins et de contes (Le souffle du calme - Le coussin de la colère - La balle magique).

*Pour enfants uniquement, entre 5 et 10 ans.*

*Pensez à porter un vêtement confortable et si possible apportez chausson-chaussette, plaid ou petite laine supplémentaire.*

**Sites internet :**

> **site de Rose-Marie POIRIER : <http://www.sophrologue-91.fr/>**

> **site de Joëlle CARPENTIER : <http://www.sophrologie-vagabonde.com>**

### « JE M'AMUSE AVEC MA VOIX », Mireille LAMBERT.

L'objectif de cet atelier est, par des exercices vocaux ludiques et variés, d'aider chaque enfant à prendre sa place dans la famille, en classe, entre camarades en gagnant en confiance et en assurance. Le bâton de pluie, le carillon, le bol chantant et le tambour nous accompagneront.

*Ne nécessite au préalable aucune connaissance musicale. Si possible, amener un coussin.*

**Site internet : <https://www.enchantezvous.fr/>**

### « PAROLES D'ADOS », Victorine MEYERS et Dali.

Être ados aujourd'hui, si on en parlait ?

## - STANDS -

### LE PROJET « ÉCOLE À L'ÈRE LIBRE », Célia BESSAGUET & Sandrine BOUVIER.

« Un vent de liberté pour que refleurisse la confiance de l'enfant ».

Ce projet est né de la rencontre de besoins partagés et de la volonté de transformer le modèle éducatif français.

L'École À l'Ère libre est une structure autogérée selon les principes d'une démocratie. Libérée des programmes imposés par l'Education Nationale, chaque individu devient acteur de son propre cheminement éducatif, à travers des apprentissages autonomes. L'entraide et la coopération sont encouragées par le multi-âge et la diversité du collectif.

À travers cet écosystème en permaculture, nous offrons à chaque graine la possibilité de s'épanouir librement, dans la confiance et la joie.

**Site internet : <http://ecole-a-l-ere-libre.fr/>**

### « COMMENT VOYAGER, CRÉER DES ÉCHANGES CULTURELS ET LINGUISTIQUES POUR TOUTE LA FAMILLE DE CHEZ SOI ? »,

Rosen BERGOUIGNAN & Sylvia RENARD de l'association CEI Saint-Malo.

Découvrir les possibilités d'accueils bénévoles de jeunes lycéens étrangers dans une famille, les amis créés aux quatre coins du monde, les échanges culturels, linguistiques, la richesse de ses échanges, les ouvertures sur le monde, la gaité, l'optimisme de ses belles expériences grâce à l'association CEI Saint-Malo,

**Site internet : <http://www.groupe-cei.fr/>**

### « LES FLEURS DE BACH DANS LES RELATIONS

**PARENTS/ENFANTS », Mélanie DONIE, Sylvie CARON.**

Les Fleurs de Bach sont une méthode simple et naturelle qui permet d'équilibrer ses émotions. Sans effet secondaire ni accoutumance, elles sont adaptées à tous. Il peut donc être très intéressant de les utiliser avec les enfants afin de les aider à dépasser leurs peurs, leurs angoisses, dans leur rapport au monde, ou bien encore dans leurs apprentissages. Sur ce stand, vous pourrez découvrir les fleurs et leurs bienfaits pour pouvoir les utiliser au mieux.

**Sylvie Caron : <https://sylviecaron-fleursdebach.jimdo.com/accueil/qui-suis-je/>**  
**Mélanie Donie : [melanie.donie@lilo.org](mailto:melanie.donie@lilo.org)**

### « DÉCOUVRIR LE CHANT PRÉNATAL », Corinne AUBIN (maternité d'Etampes).

Avec le chant, les vocalises, le souffle et les balancements du corps, nous allons pouvoir explorer, réactiver, s'amuser avec nos capacités à communiquer, à ressentir. Ainsi, peut être, se trouver des ressources pour passer certains moments de la vie où nous avons besoin de nous-mêmes pendant la grossesse, le travail et l'accouchement. Renforcer les liens avec son bébé du ventre aux bras.

## « DÉCOUVRIR LE MASSAGE BÉBÉ ET SES BIENFAITS »,

Hadjira BENDECHECHE.

Et bénéficier tout au long de la journée de massages minutes.

## « LES ATELIERS DU PLAISIR D'APPRENDRE », Myriam DIATOLLEVI

et Sophie PEREZ.

Brain Gym ou gymnastique du cerveau, kinésiologie, hypnose pour enfants...

## « STAND D'INFORMATIONS POUR LES PARENTS D'ENFANTS

### OU DE JEUNES ADULTES HANDICAPÉS », Françoise LEMERCIER.

Apprendre le diagnostic de l'handicap de son enfant peut renvoyer à une image négative du parent idéal, à une culpabilité, ainsi qu'à une impuissance devant la différence de l'enfant.

Aussi avoir besoin de mettre des mots sur les ressentis parfois ambivalents, participe au Bien vivre ensemble, en famille, dans la vie en général.

Apprendre à se connaître, à se ressourcer, ne pas s'isoler et pouvoir s'exprimer est une nécessité vitale. Le médiateur artistique peut vous accompagner.

## « L'ÉCOLE : 2 ESPACES RESSOURCES POUR APPRENDRE ET

### FAIRE ENSEMBLE », Sandrine CARITEAU et Marie GERVAIS.

Pour découvrir le projet de cette école d'un nouveau type et des ateliers.

> Atelier 1 : Cardboard : construisez l'école de vos rêves avec du carton, des feutres, du scotch, des ciseaux, du papier...

*Pour tout public, sans réservation et tout au long de la journée.*

> Atelier 2 : Ton école de rêve : Quelle serait l'école idéale pour vous ? Que voulez vous y trouver ? Quelle est la journée type qu'on y passe ?

Qu'attendez-vous de l'équipe pédagogique ?

*Pour tout public, sans réservation et tout au long de la journée.*

**Site internet : <http://lecole.info/>**

## « DÉCOUVRIR L'HYPNOSE ET SES BIENFAITS », Nathalie POCHE.

Ateliers ludiques pour enfants (Hypnose active et PNL), présentation de l'hypnose thérapeutique pour adultes, découverte d'une séance « hypnose et bien être » sur rendez-vous.

**Site internet : [www.therapie-par-hypnose.com](http://www.therapie-par-hypnose.com)**

## « STAND DE LIVRES DES ÉDITIONS LE HÊTRE MYRIADIS ».

Des livres pour voler de ses propres ailes et des éditions L'Instant Présent, des livres pour faire grandir les parents et accompagner les enfants.

**Site internet : [www.lehetremyriadis.fr](http://www.lehetremyriadis.fr) [www.linstantpresent.eu](http://www.linstantpresent.eu)**

## « DÉCOUVRIR LE PORTAGE », Priscilla RANC.

Auxiliaire de puériculture depuis 14ans à la maternité d'Antony, un atelier pour découvrir et essayer le portage.

## « OUTILS D'AIDE À LA PARENTALITÉ », Christelle TKATCHENKO.

**Mail : [helparents@gmail.com](mailto:helparents@gmail.com)**

## « LA BIENVEILLANCE À L'ÉCOLE », Pierre M'VIRI.

Professeur des écoles à Tourcoing, près de Lille dans un quartier populaire REP+. L'école dans laquelle il enseigne a choisi la communication bienveillante au sein de son projet pédagogique depuis 2 ans. Les enseignants ont suivi la formation PPLV (Passeport pour la Vie) inspirée des travaux de Marshall Rosenberg.

Il présentera sur ce stand les réalisations faites au sein de l'école. Vous pourrez notamment y retrouver des outils de prévention et d'accompagnement des conflits à travers la médiation par les pairs ou encore le Soutien au Comportement Positif.

## « LE JARDIN SENSORIEL ET CRÉATIF »,

Claire DEMATHIEU, Aux Cœurs des Possibles.

Il s'agit d'un espace d'animation et de manipulation inspiré de la nature et du jardin japonais. C'est un espace mis en scène à partir de matériaux naturels, pour accueillir qui voudra bien s'y arrêter et se mettre à l'écoute de ses envies, de ses idées, et de ses élans.

Du sable étalé sur un drap, des galets, des coquillages, du bois flotté... la Plage.... Des pommes de pins, des brindilles, des branches, des feuilles mortes, des châtaignes, une brassée de genêts....la Forêt...

Tout y est possible, rien n'est obligatoire : contemplation, observation, exploration, manipulation, jeu, création... chacun s'approprie à sa façon l'espace du jardin.